



Síndrome de Burnout en estudiantes de medicina durante el internado rotativo: revisión de la literatura actual

Burnout Syndrome in medical students during rotating internship: review of current literature

María Fernanda Benavides-Figueroa
ma.mariafbf66@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua, Ecuador
<https://orcid.org/0009-0003-4438-2995>

Ronelsys Martínez-Martínez
ua.ronelsysmartinez@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua, Ecuador
<https://orcid.org/0000-0002-2996-1249>

RESUMEN

Objetivo: Determinar el comportamiento actual del síndrome de Burnout en estudiantes de medicina durante el internado rotativo. **Método:** Se realizó un estudio descriptivo mediante revisión bibliográfica de literatura científica relacionada con el síndrome de Burnout en estudiantes de medicina. Se utilizaron bases de datos académicas como PubMed, Scopus y Web of Science, aplicando criterios de inclusión y exclusión específicos. **Resultados:** El síndrome de Burnout presenta prevalencias variables entre 14,81% y 95,2% según diferentes estudios, caracterizándose por agotamiento emocional, despersonalización y baja realización personal. Los métodos diagnósticos incluyen el Maslach Burnout Inventory y otras escalas validadas. **Conclusiones:** Se evidencia la necesidad de programas de salud mental con evaluaciones periódicas, estrategias preventivas y tratamientos personalizados para estudiantes de medicina durante el internado rotativo. **Descriptores:** salud mental; Síndrome de Burnout; prevención. (DeCS).

ABSTRACT

Objective: To determine the current behavior of Burnout Syndrome in medical students during rotating internship. **Method:** A descriptive study was conducted through bibliographic review of scientific literature related to Burnout Syndrome in medical students. Academic databases such as PubMed, Scopus, and Web of Science were used, applying specific inclusion and exclusion criteria. **Results:** Burnout Syndrome shows variable prevalences between 14.81% and 95.2% according to different studies, characterized by emotional exhaustion, depersonalization, and low personal accomplishment. Diagnostic methods include the Maslach Burnout Inventory and other validated scales. **Conclusions:** The need for mental health programs with periodic evaluations, preventive strategies, and personalized treatments for medical students during rotating internship is evidenced. **Descriptors:** mental health; Burnout Syndrome; prevention. (DeCS).

Recibido: 26/08/2025. Revisado: 15/09/2025. Aprobado: 22/09/2025. Publicado: 27/09/2025.

Original breve



INTRODUCCIÓN

El síndrome de Burnout representa un trastorno psicológico que afecta significativamente a individuos expuestos a elevados niveles de estrés laboral. Durante el internado rotativo, los estudiantes de medicina experimentan una intensa demanda académica y emocional, lo que los convierte en una población especialmente vulnerable al desarrollo de este síndrome (1).

Herbert Freudenberger describió por primera vez este fenómeno en la década de 1970, definiéndolo como un estado de agotamiento físico, emocional y mental causado por el estrés crónico en el trabajo (2). Posteriormente, Maslach y Jackson identificaron tres componentes fundamentales: agotamiento emocional, despersonalización y baja realización personal (3).

La Organización Mundial de la Salud reconoció oficialmente al Burnout como un fenómeno laboral en 2019, definiéndolo como un síndrome resultante del estrés crónico en el trabajo que no ha sido gestionado exitosamente (4). Este reconocimiento subraya la relevancia internacional del problema y la necesidad de estrategias efectivas de prevención e intervención.

En el contexto de la educación médica, el síndrome adquiere particular importancia debido a sus repercusiones no solo en el bienestar de los futuros profesionales, sino también en la calidad de atención que brindan a los pacientes. Los estudios demuestran que el Burnout puede llevar a errores médicos, menor compromiso profesional y disminución de la empatía hacia los pacientes (5).

MÉTODO

Se llevó a cabo un estudio descriptivo mediante revisión bibliográfica de literatura científica relacionada con el síndrome de Burnout en estudiantes de medicina



durante el internado rotativo. La búsqueda se realizó utilizando bases de datos académicas como PubMed, Scopus y Web of Science.

La estrategia de búsqueda incluyó términos relacionados con Burnout, estudiantes de medicina e internado rotativo. Se aplicaron criterios de inclusión y exclusión para evaluar los estudios encontrados y determinar cuáles serían revisados. Se utilizaron fichas bibliográficas para registrar información clave de cada fuente, facilitando el posterior análisis.

El análisis de la literatura permitió identificar patrones, tendencias y hallazgos recurrentes sobre la prevalencia, manifestaciones clínicas, factores de riesgo, métodos diagnósticos y estrategias de tratamiento del síndrome de Burnout en la población estudiada.

RESULTADOS

Epidemiología

La prevalencia del síndrome de Burnout en estudiantes de medicina durante el internado rotativo presenta variaciones significativas según el contexto geográfico y los instrumentos de medición utilizados. En Europa, específicamente en España, se reportaron prevalencias del 33,6% en la cohorte de 2018 y del 38% en la de 2019 (6).

En el contexto latinoamericano, un estudio en Perú encontró una prevalencia del 14,81% al 95,2%, con mayor incidencia en mujeres (56,7% al 66,67%) (7). En México, se reportó una prevalencia del 33,6% en empleados de una institución de salud (8). En Ecuador, estudios realizados en diferentes universidades han mostrado prevalencias variables dentro del mismo rango reportado en la región (9).



Manifestaciones clínicas

El síndrome se caracteriza por tres componentes principales: agotamiento emocional, manifestado como fatiga física y emocional persistente; despersonalización, evidenciada en actitudes cínicas hacia los pacientes; y baja realización personal, reflejada en sentimientos de ineficacia y desvalorización del trabajo (10).

Investigaciones documentan consecuencias significativas incluyendo mayor incidencia de errores médicos, menor satisfacción laboral, propensión elevada hacia trastornos de ansiedad y depresión, problemas de sueño y disminución en la calidad de vida (11).

Métodos diagnósticos

Los principales instrumentos de evaluación incluyen el Maslach Burnout Inventory (MBI), considerado el estándar de oro para medir los tres componentes del síndrome; el Copenhagen Burnout Inventory (CBI), enfocado en agotamiento emocional, físico y despersonalización; y el Oldenburg Burnout Inventory (OLBI), que incluye un componente de realización personal positiva (12).

Otros instrumentos específicos para el ámbito médico incluyen el Cuestionario de Desgaste Profesional Médico (CDPM) y el Burnout Screening Inventory (BSI), validado específicamente en personal de formación del área de la salud (13).

DISCUSIÓN

Los resultados evidencian la complejidad del síndrome de Burnout en estudiantes de medicina, con prevalencias que varían considerablemente según factores organizacionales, culturales y metodológicos. La disparidad en las cifras reportadas puede atribuirse a la falta de un instrumento estandarizado único y a las diferencias en los puntos de corte utilizados en distintos estudios (14).



El predominio del síndrome en el sexo femenino, reportado consistentemente en múltiples investigaciones, sugiere la necesidad de considerar factores de género en el desarrollo de estrategias preventivas. Asimismo, la relación documentada entre el Burnout y la calidad de atención médica refuerza la importancia de abordar este problema desde una perspectiva de salud pública (15).

Las manifestaciones clínicas del síndrome trascienden el ámbito individual, impactando las relaciones interpersonales y la calidad de la atención médica. La concatenación de estos efectos subraya la urgencia de implementar intervenciones integrales que aborden tanto los factores individuales como los organizacionales (16).

CONCLUSIONES

El síndrome de Burnout constituye un problema significativo de salud mental que afecta a los estudiantes de medicina durante el internado rotativo, con prevalencias variables pero consistentemente elevadas en diferentes contextos geográficos y culturales.

La caracterización del síndrome mediante sus tres componentes principales permite una comprensión integral del fenómeno, facilitando el desarrollo de estrategias diagnósticas y terapéuticas específicas. Los instrumentos de evaluación disponibles proporcionan herramientas válidas para la identificación temprana y el seguimiento de casos.

Se evidencia la necesidad imperativa de implementar programas integrales de salud mental que incluyan evaluaciones periódicas, estrategias de prevención primaria, abordajes diagnósticos precisos y tratamientos personalizados. Estas intervenciones deben considerar tanto los factores individuales como los organizacionales para garantizar su efectividad.



La importancia de esta problemática trasciende el bienestar individual de los estudiantes, impactando directamente en la calidad y seguridad de la atención médica que brindan, elemento fundamental para la integridad del sistema de salud.

FINANCIAMIENTO

No monetario

CONFLICTO DE INTERÉS

No existe conflicto de interés con personas o instituciones ligadas a la investigación.

AGRADECIMIENTOS

A la dirección de investigación de UNIANDES.

REFERENCIAS

1. Lovo J. Síndrome de Burnout: Un problema moderno. *Entorno*. 2020;70:110-120.
2. Freudenberg HJ. Staff Burn-Out. *Journal of Social Issues*. 1974;30(1):159-65.
3. Maslach C, Jackson SE. The measurement of experienced Burnout. *Journal of Occupational Behavior*. 1981;2(2):99-113.
4. Organización Mundial de la Salud. Clasificación Internacional de Enfermedades 11ª Revisión (CIE-11). 2019.
5. Shanafelt TD, Balch CM, Bechamps G, et al. Burnout and medical errors among American surgeons. *Annals of Surgery*. 2010;251(6):995-1000.
6. Fernández-Prada M, González-Cabrera J, Fernández-Martínez E. Burnout syndrome in medical students during the academic years 2016-17 and 2017-18: cross-sectional study in Spain. *BMC Med Educ*. 2019;19(1):282.
7. Vilchez-Cornejo J, Huamán-Gutiérrez R, Arce-Villalobos L, et al. Síndrome de burnout en estudiantes de medicina: frecuencia, características y factores asociados. *Acta médica peruana*. 2016;33(4):282-288.
8. González-Ramírez MT, Landero-Hernández R, García-Rodríguez FM. Efectividad de la terapia cognitivo-conductual en estudiantes de medicina con síndrome de Burnout. *Rev Médica del Inst Mexicano del Seguro Soc*. 2018;56(1):30-37.
9. Carrera-Freire J, Lema-Chamorro JJ, Cueva-Moncayo MF. Prevalencia de síndrome de Burnout en estudiantes de medicina de Ecuador. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*. 2023;27:5989.
10. Leiter MP, Maslach C. *Areas of Worklife: A Structured Approach to Organizational Predictors of Job Burnout*. Emerald Group Publishing Limited; 2003. p. 91-134.
11. García-Campayo J, Puebla-Guedea M, Herrera-Mercadal P, et al. Prevalencia del síndrome de Burnout entre los estudiantes de medicina y su relación con variables demográficas, personales y académicas. *Revista Clínica de Medicina de Familia*. 2020;13(1):5-12.
12. García-Izquierdo M, Ríos-Risquez MI, Sabuco-Tebar E, et al. Prevalencia del síndrome de Burnout entre los estudiantes de medicina y su relación con variables demográficas, personales y académicas. *Educ Med*. 2020;21(1):5-12.
13. Sequera-Martín M, Martínez-González A, Martínez-González RA. Estudio sobre la prevalencia del síndrome de Burnout y satisfacción laboral en musicoterapeutas de España. *Rev Esp Salud Publica*. 2018;92:e201803005.



Síndrome de Burnout en estudiantes de medicina durante el internado rotativo: revisión de la literatura actual

Burnout Syndrome in medical students during rotating internship: review of current literature

María Fernanda Benavides-Figueroa

Ronelsys Martínez-Martínez

14. Santos IS, Tavares BF, Munhoz TN, et al. Burnout among medical students: a systematic review and meta-analysis. PLoS One. 2018;13(11):e0206840.
15. Borda-Pérez M, et al. Síndrome de Burnout en estudiantes de internado del Hospital Universidad del Norte. Revista Salud Uninorte. 2007;23(1):43-51.
16. Fares J, Al Tabosh H, Saadeddin Z, et al. Stress, Burnout and coping strategies in preclinical medical students. North American Journal of Medical Sciences. 2016;8(2):75-81.

Derechos de autor: 2025. Por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>