



Infecciones de transmisión sexual mal tratadas en adolescentes. Revisión sistemática

Poorly treated sexually transmitted infections in adolescents. Systematic review

Sheyla Judith Guillin-Remache
ma.sheylajgr53@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua, Ecuador
<https://orcid.org/0009-0004-8565-6232>

Janina Brigget Gutiérrez-Camacho
ma.janinabgc36@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua, Ecuador
<https://orcid.org/0000-0002-9172-9002>

Wendy Nicole Huilca-Bastidas
ma.wendynhb47@uniandes.edu.ec

Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua, Ecuador
<https://orcid.org/0000-0002-4997-2906>

Fausto Alejandro Morales-Galarza
ua.faustomg37@uniandes.edu.ec

Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua, Ecuador
<https://orcid.org/0009-0007-4576-6420>

RESUMEN

Objetivo: analizar las infecciones de transmisión sexual mal tratadas en adolescentes. **Método:** Revisión sistemática. **Resultados y conclusión:** Las infecciones de transmisión sexual mal tratadas en adolescentes representan un problema de salud pública, agravado por la falta de conocimiento, actitudes inadecuadas y barreras culturales y estructurales que limitan el acceso a la educación sexual y los servicios de salud. La persistencia de comportamientos de riesgo, la desinformación sobre métodos preventivos como la vacunación contra el VPH y las desigualdades en el acceso a recursos educativos y sanitarios contribuyen a la alta prevalencia de estas infecciones en esta población vulnerable.

Descriptores: antígenos VIH; coito; serodiagnóstico del SIDA. (Fuente, DeCS).

ABSTRACT

Objective: to analyse sexually transmitted infections poorly treated in adolescents. **Method:** Systematic review. **Results and conclusion:** Sexually transmitted infections poorly treated in adolescents represent a public health problem, aggravated by a lack of knowledge, inappropriate attitudes and cultural and structural barriers that limit access to sex education and health services. The persistence of high-risk behaviour, lack of information about preventive methods such as vaccination against HPV and inequalities in access to educational and healthcare resources contribute to the high prevalence of these infections in this vulnerable population.

Descriptors: HIV antigens; coitus; AIDS serodiagnosis. (Source, DeCS).

Recibido: 25/09/2024. Revisado: 14/10/2024. Aprobado: 19/11/2024. Publicado: 09/12/2024.

Original breve



INTRODUCCIÓN

El conocimiento sobre las ITS y su prevención varía significativamente entre diferentes contextos culturales y educativos, en Italia, un estudio realizado entre estudiantes universitarios destacó la falta de información adecuada sobre la prevención y la alta prevalencia de comportamientos de riesgo, lo que indica la necesidad de intervenciones educativas más efectivas (13). De manera similar, en los Emiratos Árabes Unidos, se identificaron factores asociados con el conocimiento de las ITS, como el nivel educativo y el acceso a información confiable, lo que resalta la importancia de adaptar las estrategias educativas a las necesidades locales (14).

En contextos como Camerún, investigaciones tempranas ya habían señalado la falta de conocimiento y actitudes inadecuadas hacia las ITS entre estudiantes de secundaria, lo que refleja un problema persistente a lo largo del tiempo (12). Por otro lado, en China, la intención de vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) entre los tutores de estudiantes de secundaria muestra cómo las percepciones y actitudes hacia la prevención de las ITS pueden influir en la adopción de medidas preventivas (5).

Mientras que en países como Bután, se ha observado que el conocimiento y las actitudes hacia las ITS están estrechamente relacionados con el uso de métodos anticonceptivos, lo que resalta la necesidad de integrar la educación sobre ITS con programas de planificación familiar (9).

Esta revisión sistemática tiene como objetivo analizar las infecciones de transmisión sexual mal tratadas en adolescentes.

MÉTODO

Se siguió un enfoque estructurado basado en las directrices del método PRISMA.



La población de 15 artículos científicos. La búsqueda de artículos se llevó a cabo en bases de datos científicas como PubMed, Scopus y Web of Science. Se utilizaron palabras clave combinadas con operadores booleanos, incluyendo: "sexually transmitted infections," "adolescents," "mismanagement," "knowledge," "attitudes," "practices," y "prevention", se incluyeron términos específicos como "HPV vaccination" y "sexual education." La búsqueda se limitó a artículos publicados entre 1990 y 2024 en inglés y español.

RESULTADOS

El conocimiento sobre las ITS varía ampliamente entre diferentes regiones y contextos educativos, en Líbano, se ha identificado que las creencias conspirativas y la falta de información sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) son barreras importantes para la prevención de las ITS (1). De manera similar, en Japón, las estudiantes universitarias muestran un conocimiento limitado sobre la relación entre las ITS y el cáncer cervical, lo que subraya la necesidad de intervenciones educativas específicas (2). En otros contextos, como en Etiopía y Malasia, los factores asociados con el conocimiento de las ITS incluyen el nivel educativo, el acceso a información confiable y las actitudes hacia la sexualidad (4, 8).

La falta de educación sexual integral en las escuelas y universidades también contribuye a la persistencia de comportamientos de riesgo. En Uganda, se ha observado que, aunque los adolescentes tienen cierto conocimiento sobre el VIH/SIDA, este no siempre se traduce en cambios de comportamiento, lo que resalta la necesidad de programas educativos más efectivos (10). En América Latina, iniciativas de educación sexual integral han demostrado ser efectivas para retrasar el inicio de la actividad sexual en adolescentes, lo que podría reducir la incidencia de ITS (11).



Por otro lado, las diferencias en el conocimiento y las actitudes hacia las ITS entre estudiantes de profesiones médicas y no médicas, como se observó en Serbia, reflejan la importancia de adaptar las intervenciones educativas a las necesidades específicas de cada grupo (7), en contextos multiculturales como Hong Kong, se han identificado diferencias significativas en el conocimiento sobre ITS entre estudiantes locales e internacionales, lo que sugiere que las estrategias educativas deben considerar las particularidades culturales y sociales (15).

En África subsahariana, las intervenciones escolares han mostrado resultados prometedores en la reducción de comportamientos sexuales de riesgo y la incidencia de ITS entre adolescentes (6). Sin embargo, la implementación de estas estrategias sigue siendo un desafío en muchas regiones debido a la falta de recursos y apoyo institucional.

CONCLUSIÓN

Las infecciones de transmisión sexual mal tratadas en adolescentes representan un problema de salud pública, agravado por la falta de conocimiento, actitudes inadecuadas y barreras culturales y estructurales que limitan el acceso a la educación sexual y los servicios de salud. La persistencia de comportamientos de riesgo, la desinformación sobre métodos preventivos como la vacunación contra el VPH y las desigualdades en el acceso a recursos educativos y sanitarios contribuyen a la alta prevalencia de estas infecciones en esta población vulnerable.

FINANCIAMIENTO

No monetario

CONFLICTO DE INTERÉS

No existe conflicto de interés con personas o instituciones ligadas a la investigación.

AGRADECIMIENTOS

A la Dirección de Investigación de UNIANDES.



REFERENCIAS

1. Khalil J, Boutros S, Hassoun A, Hallit S, Barakat H. Human papillomavirus vaccine knowledge and conspiracy beliefs among secondary school students in Lebanon. *BMC Pediatr.* 2023;23(1):363. Published 2023 Jul 15. doi:10.1186/s12887-023-04177-w
2. Kawata K, Koga H. Sexually transmitted infections and cervical cancer: Knowledge and prevention awareness among female university students in Japan. *Nurs Open.* 2020;7(4):1139-1145. Published 2020 Apr 19. doi:10.1002/nop2.488
3. Sleiman V, Obeid S, Sacre H, Salameh P, Hallit S, Hallit R. Knowledge, attitudes, and practices of Lebanese university students related to sexually transmitted diseases: a cross-sectional study. *Croat Med J.* 2023;64(4):213-221. doi:10.3325/cmj.2023.64.213
4. Nigussie T, Yosef T. Knowledge of sexually transmitted infections and its associated factors among polytechnic college students in Southwest Ethiopia. *Pan Afr Med J.* 2020;37:68. Published 2020 Sep 17. doi:10.11604/pamj.2020.37.68.22718
5. Bai N, Wang Q, Shao J, et al. HPV vaccination intention among guardians of female secondary school students in Chongqing, China. *Hum Vaccin Immunother.* 2024;20(1):2381293. doi:10.1080/21645515.2024.2381293
6. Shangase N, Kharsany ABM, Ntombela NP, Pettifor A, McKinnon LR. A Systematic Review of Randomized Controlled Trials of School Based Interventions on Sexual Risk Behaviors and Sexually Transmitted Infections Among Young Adolescents in Sub-Saharan Africa. *AIDS Behav.* 2021;25(11):3669-3686. doi:10.1007/s10461-021-03242-8
7. Subotic S, Vukomanovic V, Djukic S, et al. Differences Regarding Knowledge of Sexually Transmitted Infections, Sexual Habits, and Behavior Between University Students of Medical and Nonmedical Professions in Serbia. *Front Public Health.* 2022;9:692461. Published 2022 Jan 13. doi:10.3389/fpubh.2021.692461
8. Mansor N, Ahmad N, Rahman HA. Determinants of knowledge on sexually transmitted infections among students in public higher education institutions in Melaka state, Malaysia. *PLoS One.* 2020;15(10):e0240842. Published 2020 Oct 29. doi:10.1371/journal.pone.0240842



9. Dorji T, Wangmo K, Tshering D, Tashi U, Wangdi K. Knowledge and attitude on sexually transmitted infections and contraceptive use among university students in Bhutan. PLoS One. 2022;17(8):e0272507. Published 2022 Aug 3. doi:10.1371/journal.pone.0272507
10. Obeagu EI, Obeagu GU, Ede MO, Odo EO, Buhari HA. Translation of HIV/AIDS knowledge into behavior change among secondary school adolescents in Uganda: A review. Medicine (Baltimore). 2023;102(49):e36599. doi:10.1097/MD.00000000000036599
11. Ramírez-Villalobos D, Monterubio-Flores EA, Gonzalez-Vazquez TT, Molina-Rodríguez JF, Ruelas-González MG, Alcalde-Rabanal JE. Delaying sexual onset: outcome of a comprehensive sexuality education initiative for adolescents in public schools. BMC Public Health. 2021;21(1):1439. Published 2021 Jul 21. doi:10.1186/s12889-021-11388-2
12. Mafany NM, Mati JK, Nasah BT. Knowledge of and attitudes towards sexually transmitted diseases among secondary school students in Fako District Cameroon. East Afr Med J. 1990;67(10):706-711.
13. Cegolon L, Bortolotto M, Bellizzi S, et al. A Survey on Knowledge, Prevention, and Occurrence of Sexually Transmitted Infections among Freshmen from Four Italian Universities. Int J Environ Res Public Health. 2022;19(2):897. Published 2022 Jan 14. doi:10.3390/ijerph19020897
14. Alshemeili A, Alhammadi A, Alhammadi A, et al. Sexually transmitted diseases knowledge assessment and associated factors among university students in the United Arab Emirates: a cross-sectional study. Front Public Health. 2023;11:1284288. Published 2023 Nov 23. doi:10.3389/fpubh.2023.1284288
15. Wong DLL, Zhang A, Cheung KKY, Choi EPH, Lam MPS. Knowledge difference of sexually transmitted infections between Hong Kong undergraduates from local and international secondary schools: A cross-sectional study. Front Public Health. 2022;10:947932. Published 2022 Nov 2. doi:10.3389/fpubh.2022.947932