



Rol de la enfermera/o en el cuidado de adolescentes con trastorno de ansiedad. Revisión sistemática

The role of the nurse in the care of adolescents with anxiety disorders. Systematic review

Kareli Nicoles Gualotuña-Pilatasig
karelygp01@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua, Ecuador
<https://orcid.org/0009-0001-3448-4926>

Eloisa Cumanda Santamaria-Guamán
eloisasg39@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua, Ecuador
<https://orcid.org/0009-0001-9070-2959>

Jessica Dolores Vilca-Guamani
jessicavg99@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua, Ecuador
<https://orcid.org/0009-0009-5929-9282>

Gloria Rebeca Medina-Naranjo
ua.gloriamedina@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua, Ecuador
<https://orcid.org/0000-0001-5660-9171>

RESUMEN

Objetivo: analizar el rol de la enfermera/o en el cuidado de adolescentes con trastorno de ansiedad.

Método: Revisión sistemática de 15 artículos científicos. **Resultados y conclusión:** El rol de la enfermería en el cuidado de adolescentes con trastornos de ansiedad es multifacético, pero requiere un fortalecimiento en términos de formación, recursos y protocolos para garantizar una atención efectiva y sostenible en un contexto de creciente complejidad.

Descriptores: salud mental; resiliencia psicológica; adaptación psicológica. (Fuente, DeCS).

ABSTRACT

Objective: to analyse the role of nurses in the care of adolescents with anxiety disorders. **Method:** Systematic review of 15 scientific articles. **Results and conclusion:** The role of nursing in the care of adolescents with anxiety disorders is multifaceted, but requires strengthening in terms of training, resources and protocols to ensure effective and sustainable care in an increasingly complex context.

Descriptors: mental health; resilience psychological adaptation, psychological. (Source, DeCS).

Recibido: 29/09/2024. Revisado: 10/10/2024. Aprobado: 18/11/2024. Publicado: 04/12/2024.

Original breve



INTRODUCCIÓN

Los trastornos de ansiedad constituyen una de las alteraciones de salud mental más prevalentes en la población adolescente, generando un impacto significativo en su desarrollo psicosocial, rendimiento académico y bienestar general (4). Durante los últimos años, diversos factores como el uso intensivo de tecnologías digitales (12), la exposición constante a redes sociales (1,3) y las crecientes preocupaciones ambientales (2) han contribuido notablemente al incremento de estos trastornos. En este contexto, cabe destacar que la enfermería desempeña un papel fundamental en la identificación temprana, intervención y seguimiento de adolescentes con ansiedad; no obstante, existe una notable brecha en la sistematización del conocimiento sobre las funciones específicas que estos profesionales deben asumir.

Este artículo tiene como objetivo analizar el rol de la enfermera/o en el cuidado de adolescentes con trastorno de ansiedad.

MÉTODO

Se realizó una revisión sistemática de literatura PRISMA.

Se revisaron 15 artículos científicos. Se seleccionaron artículos publicados entre 2015 y 2023 en las bases de datos PubMed, CINAHL, PsycINFO y Scopus. Los términos de búsqueda empleados incluyeron: "nursing", "nurse", "anxiety disorders", "adolescents", "mental health" e "interventions".



RESULTADOS

El análisis de la literatura científica ha permitido identificar diversos roles fundamentales que desempeña el personal de enfermería en la atención a adolescentes con trastornos de ansiedad. En primer lugar, destaca su función en la detección e intervención temprana, puesto que estos profesionales ocupan una posición privilegiada para identificar precozmente los síntomas ansiosos en adolescentes, particularmente en entornos escolares y de atención primaria (5,8). A este respecto, la evidencia demuestra claramente que cuando la intervención se realiza en fases iniciales, se consigue reducir significativamente tanto la cronificación como las complicaciones asociadas a estos trastornos (6).

Asimismo, el personal de enfermería asume un papel crucial en la implementación de intervenciones psicoeducativas, desarrollando programas formativos dirigidos no solo a los adolescentes afectados sino también a sus familias. Mediante estas iniciativas, proporcionan información valiosa acerca de la naturaleza de la ansiedad, diversas técnicas de afrontamiento y los recursos disponibles en la comunidad (9,11), lo que contribuye notablemente al empoderamiento de los pacientes y sus cuidadores.

Por otra parte, cabe señalar la relevancia de la aplicación de terapias complementarias por parte de estos profesionales. En este sentido, numerosos estudios han documentado ampliamente la efectividad de intervenciones enfermeras basadas en mindfulness (14), así como de técnicas somáticas orientadas a mejorar la autorregulación emocional (15) y diversas estrategias de manejo del estrés adaptadas específicamente a las características y necesidades de la población adolescente.



Rol de la enfermera/o en el cuidado de adolescentes con trastorno de ansiedad. Revisión sistemática

The role of the nurse in the care of adolescents with anxiety disorders. Systematic review
Kareli Nicoles Gualotuña-Pilatasig
Eloisa Cumanda Santamaria-Guamán
Jessica Dolores Vilca-Guamani
Gloria Rebeca Medina-Naranjo

Otro aspecto fundamental del rol enfermero radica en la coordinación de cuidados, actuando como nexo esencial entre los diferentes profesionales y servicios implicados en la atención a estos jóvenes. De este modo, garantizan la continuidad asistencial y el seguimiento adecuado de los casos (10), evitando así la fragmentación de la atención y optimizando los resultados terapéuticos.

Además de lo anterior, se ha identificado un papel emergente de la enfermería en la evaluación e intervención sobre factores externos que contribuyen significativamente a la ansiedad en adolescentes, tales como la exposición prolongada a tecnologías digitales (3,12), la contaminación ambiental (13) y la denominada eco-ansiedad (2). Esta función cobra especial relevancia en el contexto actual, caracterizado por la creciente influencia de estos elementos en la salud mental de los jóvenes.

En cuanto a los obstáculos que dificultan el desempeño óptimo de estas funciones, destacan principalmente la insuficiente formación especializada en salud mental adolescente (7), la notable escasez de recursos en los servicios de salud mental (8) y la ausencia de protocolos específicos para esta población. Frente a estas barreras, se han identificado diversos elementos facilitadores, entre los que sobresalen la incorporación de enfermeras especialistas en salud mental (10), el trabajo interdisciplinario coordinado y la implementación de programas de capacitación continua para profesionales.

CONCLUSIÓN

El rol de la enfermería en el cuidado de adolescentes con trastornos de ansiedad es multifacético, pero requiere un fortalecimiento en términos de formación, recursos y protocolos para garantizar una atención efectiva y sostenible en un contexto de creciente complejidad.



FINANCIAMIENTO

No monetario

CONFLICTO DE INTERÉS

No existe conflicto de interés con personas o instituciones ligadas a la investigación.

AGRADECIMIENTOS

A la dirección de investigación de UNIANDES.

REFERENCIAS

1. O'Reilly M, Dogra N, Hughes J, Reilly P, George R, Whiteman N. Potential of social media in promoting mental health in adolescents. *Health Promot Int*. 2019;34(5):981-991. doi:10.1093/heapro/day056
2. Brophy H, Olson J, Paul P. Eco-anxiety in youth: An integrative literature review. *Int J Ment Health Nurs*. 2023;32(3):633-661. doi:10.1111/inm.13099
3. Flynn HC, Mote SL, Morse BL. Social Media and Adolescent Mental Health: Sounding the Alarm. *NASN Sch Nurse*. 2022;37(5):271-276. doi:10.1177/1942602X221079758
4. Scrandis DA. Anxiety disorders in adolescents. *Nurse Pract*. 2019;44(8):12-14. doi:10.1097/01.NPR.0000559851.14367.c6
5. Membride H. Mental health: early intervention and prevention in children and young people. *Br J Nurs*. 2016;25(10):552-557. doi:10.12968/bjon.2016.25.10.552
6. McBride ME. Beyond butterflies: generalized anxiety disorder in adolescents. *Nurse Pract*. 2015;40(3):28-37. doi:10.1097/01.NPR.0000460852.60234.8b
7. Yearwood E, Raphel S, Malmo L, Galehouse P. Analysis of child and adolescent psychiatric-mental health APRN education: Implications for the nursing workforce. *Arch Psychiatr Nurs*. 2020;34(5):345-350. doi:10.1016/j.apnu.2020.07.002
8. Nelson R. Mental Health Care Is Lacking in Children and Adolescents. *Am J Nurs*. 2019;119(7):17-18. doi:10.1097/01.NAJ.0000569416.59046.ed
9. Bramanis C. Enhancing the care of children and young people with mental health issues. *Nurs Child Young People*. 2019;31(6):28-31. doi:10.7748/ncyp.2019.e1216



Rol de la enfermera/o en el cuidado de adolescentes con trastorno de ansiedad. Revisión sistemática

The role of the nurse in the care of adolescents with anxiety disorders. Systematic review

Kareli Nicoles Gualotuña-Pilatasig

Eloisa Cumanda Santamaria-Guamán

Jessica Dolores Vilca-Guamani

Gloria Rebeca Medina-Naranjo

10. Kumar A, Kearney A, Hoskins K, Iyengar A. The role of psychiatric mental health nurse practitioners in improving mental and behavioral health care delivery for children and adolescents in multiple settings. Arch Psychiatr Nurs. 2020;34(5):275-280. doi:10.1016/j.apnu.2020.07.022
11. Milnes L, Kendal S. Involving young people with mental health problems in improving healthcare. Nurs Child Young People. 2017;29(4):23. doi:10.7748/ncyp.29.4.23.s24
12. McBride DL. Daily Digital Technology Use Linked to Mental Health Symptoms for High-risk Adolescents. J Pediatr Nurs. 2017;36:254-255. doi:10.1016/j.pedn.2017.06.003
13. Trombley J. Fine particulate matter exposure and pediatric mental health outcomes: An integrative review. J Nurs Scholarsh. 2023;55(5):977-1007. doi:10.1111/jnu.12888
14. Pathrose SP, Everett B, Patterson P, et al. Mindfulness-Based Interventions for Young People With Cancer: An Integrative Literature Review. Cancer Nurs. 2021;44(5):349-360. doi:10.1097/NCC.0000000000000821
15. Neal AM. Somatic interventions to improve self-regulation in children and adolescents. J Child Adolesc Psychiatr Nurs. 2021;34(3):171-180. doi:10.1111/jcap.12315

Derechos de autor: 2024 Por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>