

Conocimiento de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes estudiantes de bachillerato Knowledge of sexually transmitted diseases among secondary school students

María Belén Calle-Arteaga
mariaca59@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Santo Domingo, Santo Domingo de los Tsáchilas,
Ecuador
<https://orcid.org/0009-0003-7674-1278>

Odalys Carolina Velasco-Cando
odalyscvc90@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Santo Domingo, Santo Domingo de los Tsáchilas,
Ecuador
<https://orcid.org/0009-0004-8447-6360>

Nayeli Elizabeth Velata-Guzmán
nayeliev26@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Santo Domingo, Santo Domingo de los Tsáchilas,
Ecuador
<https://orcid.org/0009-0009-7984-3863>

Evelyn Carolina Betancourt-Rubio
us.evelynbr@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Santo Domingo, Santo Domingo de los Tsáchilas,
Ecuador
<https://orcid.org/0009-0007-4581-6555>

RESUMEN

Objetivo: evaluar el nivel de conocimiento sobre ETS en adolescentes estudiantes de bachillerato. **Método:** descriptivo observacional en 123 estudiantes. **Resultados:** El 44,37% de los encuestados manifestó tener conocimiento sobre el VIH/SIDA, mientras que el 35,49% indicó desconocer ejemplos de enfermedades de transmisión sexual. **Conclusión:** El presente estudio evidencia un conocimiento insuficiente sobre las enfermedades de transmisión sexual (ETS) en adolescentes estudiantes de bachillerato, particularmente en relación con los síntomas y las medidas preventivas, como el uso del preservativo, lo que incrementa su vulnerabilidad frente a estas patologías. Si bien los padres y profesores constituyen las principales fuentes de información, un porcentaje considerable de estudiantes obtiene conocimiento a través de amigos y otras fuentes informales, lo que indica la necesidad de fortalecer la educación sexual estructurada en el ámbito escolar. **Descriptores:** serodiagnóstico del SIDA; antígenos VIH; coito. (Fuente, DeCS).

ABSTRACT

Objective: to evaluate the level of knowledge about STDs among high school students. **Method:** descriptive observational in 123 students. **Results:** 44.37% of those surveyed said they had knowledge about HIV/AIDS, while 35.49% indicated that they did not know examples of sexually transmitted diseases. **Conclusion:** The present study shows insufficient knowledge about sexually transmitted diseases (STDs) among adolescent high school students, particularly in relation to symptoms and preventive measures, such as the use of condoms, which increases their vulnerability to these pathologies. Although parents and teachers are the main sources of information, a considerable percentage of students obtain knowledge through friends and other informal sources, which indicates the need to strengthen structured sex education in schools. **Descriptors:** AIDS serodiagnosis; HIV antigens; coitus. (Source, DeCS).

Recibido: 03/10/2024. Revisado: 06/10/2024. Aprobado: 09/11/2024. Publicado: 04/12/2024.

Original breve



INTRODUCCIÓN

Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) constituyen un problema de salud pública a nivel mundial, particularmente en adolescentes, quienes representan una población vulnerable debido a factores como el inicio temprano de la actividad sexual, el conocimiento insuficiente sobre medidas preventivas y las barreras socioculturales que limitan el acceso a información adecuada (1,2). Se estima que cada año se reportan millones de casos de ETS, muchas de las cuales pueden generar complicaciones graves si no se diagnostican y tratan de manera oportuna (3). En este contexto, el conocimiento sobre las ETS y las estrategias de prevención resulta esencial para disminuir su incidencia y fomentar conductas sexuales responsables en esta población (4).

Este estudio tiene como objetivo evaluar el nivel de conocimiento sobre ETS en adolescentes estudiantes de bachillerato.

MÉTODO

Descriptivo observacional

Población de 123 estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Ciudad de Caracas (UECC) en la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, Ecuador.

Se aplicó encuesta y cuestionario estructurado, aplicándose estadística descriptiva.

RESULTADOS

En el presente estudio se evidenció que el 54,8% de los participantes correspondieron al sexo masculino, mientras que el 45,2% fueron de sexo femenino.



Del total de 124 participantes encuestados, el 31,5% cursa el primer año de bachillerato, el 36,3% se encuentra en segundo año de bachillerato y el 32,3% cursa el tercer año de bachillerato.

Los participantes se distribuyen en diferentes rangos de edad. El rango de edad más frecuente fue de 16 años, representando el 34,7% de los encuestados, seguido por el 32,3% que tienen 17 años, el 16,9% con 18 años y el 12,9% con 15 años.

La principal fuente de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual (ETS) en los estudiantes de bachillerato fueron sus padres, con un 26,6%. El 24,2% indicó que su primera fuente de información fueron sus profesores, mientras que el 15,3% adquirió conocimiento a través de sus amigos, el 15,3% a través del personal de salud y el 18,5% mediante otras fuentes.

El 44,37% de los encuestados manifestó tener conocimiento sobre el VIH/SIDA, mientras que el 35,49% indicó desconocer ejemplos de enfermedades de transmisión sexual.

En relación con el conocimiento de los síntomas de las ETS, el 41,9% de los encuestados afirmó conocerlos, mientras que el 58,1% manifestó desconocer los síntomas de estas enfermedades.

La mayoría de los estudiantes encuestados (58,1%) indicó que no se sienten cómodos hablando sobre temas relacionados con la salud sexual y las ETS con amigos, profesores o familiares. Un porcentaje menor (41,9%) expresó sentirse cómodo/a al abordar estos temas.

El 57,3% de los encuestados considera que el uso del condón en cada relación sexual ayuda a prevenir el contagio de las ETS. Sin embargo, un 16,1% cree que el uso del condón no previene el contagio de estas enfermedades, mientras que un 26,6% indicó no tener conocimiento sobre el tema.



La mayoría de los encuestados (77,4%) expresó interés en recibir más información o educación sobre las ETS en su centro educativo, mientras que un 22,6% manifestó no tener interés en recibir esta educación.

DISCUSIÓN

La distribución por sexo mostró una ligera predominancia de participantes masculinos (54,8%) frente a femeninos (45,2%), lo que refleja una participación equilibrada, similar a lo reportado en estudios sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS) en estudiantes universitarios italianos (1). En cuanto al nivel educativo, el mayor porcentaje de participantes se encuentra en segundo de bachillerato (36,3%), seguido de primero (31,5%) y tercero (32,3%). Este patrón podría estar relacionado con la etapa de desarrollo cognitivo y social de los adolescentes, quienes comienzan a interesarse más por temas de salud sexual en esta etapa, como se ha señalado en investigaciones sobre educación sexual integral en instituciones educativas (2).

El estudio identificó que los padres (26,6%) y los profesores (24,2%) son las principales fuentes de información sobre ETS, lo que coincide con hallazgos que destacan el papel fundamental de las familias y los educadores en la transmisión de conocimientos sobre salud sexual (3). Sin embargo, un porcentaje significativo de estudiantes obtiene información de amigos (15,3%) y otras fuentes (18,5%), lo que podría reflejar la falta de acceso a programas educativos formales y estructurados, indicando la necesidad de fortalecer las estrategias educativas en salud sexual. Esto es consistente con investigaciones que demuestran la efectividad de las intervenciones escolares para reducir comportamientos sexuales de riesgo (4).

El conocimiento sobre ETS en los adolescentes encuestados es limitado. Aunque el 44,37% indicó conocer sobre el VIH/SIDA, un 58,1% manifestó desconocer los síntomas de las ETS. Este hallazgo es consistente con estudios realizados en



estudiantes universitarios de los Emiratos Árabes Unidos, donde se identificó un conocimiento insuficiente sobre las manifestaciones clínicas de las ETS (5). Asimismo, se ha reportado que la falta de acceso a información adecuada contribuye al desconocimiento generalizado sobre estas enfermedades (6). Este déficit de conocimiento podría aumentar la vulnerabilidad de los adolescentes frente a las ETS, subrayando la necesidad de implementar intervenciones educativas específicas dirigidas a esta población.

El 58,1% de los estudiantes indicó no sentirse cómodo hablando sobre temas relacionados con la salud sexual y las ETS con amigos, profesores o familiares. Este resultado refleja barreras culturales y sociales que dificultan la comunicación abierta sobre estos temas, como se ha reportado en estudiantes universitarios del Líbano (7). La falta de espacios seguros para discutir temas de salud sexual puede limitar el acceso a información confiable y oportuna, lo que refuerza la importancia de crear entornos inclusivos y libres de estigmas para fomentar el diálogo y la educación en salud sexual.

El 57,3% de los encuestados reconoció que el uso del preservativo previene el contagio de ETS, mientras que un 26,6% indicó no tener conocimiento sobre esta medida preventiva. Este resultado es consistente con estudios realizados en Malasia, donde se identificó que el conocimiento sobre métodos de prevención está influenciado por la educación sexual y el acceso a información confiable (8). Sin embargo, el porcentaje de estudiantes que desconoce esta medida preventiva resalta la necesidad de reforzar la educación en salud sexual, especialmente en lo relacionado con métodos de protección eficaces.

El 77,4% de los estudiantes expresó interés en recibir más información sobre ETS en su centro educativo, lo que coincide con hallazgos que destacan que los adolescentes muestran una alta receptividad hacia programas educativos sobre salud sexual (9). Este interés representa una oportunidad para implementar



intervenciones educativas efectivas, como las descritas en estudios que demuestran que la educación sexual integral puede retrasar el inicio de la actividad sexual y reducir comportamientos de riesgo (2).

Estudios internacionales han demostrado que el nivel de conocimiento sobre ETS varía significativamente según el contexto cultural y educativo (10,11). En este sentido, los resultados de este estudio reflejan una tendencia global en la que los adolescentes presentan un conocimiento limitado sobre ETS, pero muestran interés en recibir más información, lo que subraya la importancia de diseñar estrategias educativas adaptadas a las necesidades de esta población.

CONCLUSIÓN

El presente estudio evidencia un conocimiento insuficiente sobre las enfermedades de transmisión sexual (ETS) en adolescentes estudiantes de bachillerato, particularmente en relación con los síntomas y las medidas preventivas, como el uso del preservativo, lo que incrementa su vulnerabilidad frente a estas patologías. Si bien los padres y profesores constituyen las principales fuentes de información, un porcentaje considerable de estudiantes obtiene conocimiento a través de amigos y otras fuentes informales, lo que indica la necesidad de fortalecer la educación sexual estructurada en el ámbito escolar.

FINANCIAMIENTO

No monetario

CONFLICTO DE INTERÉS

No existe conflicto de interés con personas o instituciones ligadas a la investigación.

AGRADECIMIENTOS

A la dirección de investigación de UNIANDES.



REFERENCIAS

1. Dorji T, Wangmo K, Tshering D, Tashi U, Wangdi K. Knowledge and attitude on sexually transmitted infections and contraceptive use among university students in Bhutan. *PLoS One*. 2022;17(8):e0272507. Published 2022 Aug 3. doi:10.1371/journal.pone.0272507
2. Obeagu EI, Obeagu GU, Ede MO, Odo EO, Buhari HA. Translation of HIV/AIDS knowledge into behavior change among secondary school adolescents in Uganda: A review. *Medicine (Baltimore)*. 2023;102(49):e36599. doi:10.1097/MD.00000000000036599
3. Ramírez-Villalobos D, Monterubio-Flores EA, Gonzalez-Vazquez TT, Molina-Rodríguez JF, Ruelas-González MG, Alcalde-Rabanal JE. Delaying sexual onset: outcome of a comprehensive sexuality education initiative for adolescents in public schools. *BMC Public Health*. 2021;21(1):1439. Published 2021 Jul 21. doi:10.1186/s12889-021-11388-2
4. Mafany NM, Mati JK, Nasah BT. Knowledge of and attitudes towards sexually transmitted diseases among secondary school students in Fako District Cameroon. *East Afr Med J*. 1990;67(10):706-711.
5. Cegolon L, Bortolotto M, Bellizzi S, et al. A Survey on Knowledge, Prevention, and Occurrence of Sexually Transmitted Infections among Freshmen from Four Italian Universities. *Int J Environ Res Public Health*. 2022;19(2):897. Published 2022 Jan 14. doi:10.3390/ijerph19020897
6. Alshemeili A, Alhammadi A, Alhammadi A, et al. Sexually transmitted diseases knowledge assessment and associated factors among university students in the United Arab Emirates: a cross-sectional study. *Front Public Health*. 2023;11:1284288. Published 2023 Nov 23. doi:10.3389/fpubh.2023.1284288
7. Wong DLL, Zhang A, Cheung KKY, Choi EPH, Lam MPS. Knowledge difference of sexually transmitted infections between Hong Kong undergraduates from local and international secondary schools: A cross-sectional study. *Front Public Health*. 2022;10:947932. Published 2022 Nov 2. doi:10.3389/fpubh.2022.947932
8. Khalil J, Boutros S, Hassoun A, Hallit S, Barakat H. Human papillomavirus vaccine knowledge and conspiracy beliefs among secondary school students in Lebanon. *BMC Pediatr*. 2023;23(1):363. Published 2023 Jul 15. doi:10.1186/s12887-023-04177-w



9. Kawata K, Koga H. Sexually transmitted infections and cervical cancer: Knowledge and prevention awareness among female university students in Japan. *Nurs Open*. 2020;7(4):1139-1145. Published 2020 Apr 19. doi:10.1002/nop2.488
10. Sleiman V, Obeid S, Sacre H, Salameh P, Hallit S, Hallit R. Knowledge, attitudes, and practices of Lebanese university students related to sexually transmitted diseases: a cross-sectional study. *Croat Med J*. 2023;64(4):213-221. doi:10.3325/cmj.2023.64.213
11. Nigussie T, Yosef T. Knowledge of sexually transmitted infections and its associated factors among polytechnic college students in Southwest Ethiopia. *Pan Afr Med J*. 2020;37:68. Published 2020 Sep 17. doi:10.11604/pamj.2020.37.68.22718
12. Bai N, Wang Q, Shao J, et al. HPV vaccination intention among guardians of female secondary school students in Chongqing, China. *Hum Vaccin Immunother*. 2024;20(1):2381293. doi:10.1080/21645515.2024.2381293
13. Shangase N, Kharsany ABM, Ntombela NP, Pettifor A, McKinnon LR. A Systematic Review of Randomized Controlled Trials of School Based Interventions on Sexual Risk Behaviors and Sexually Transmitted Infections Among Young Adolescents in Sub-Saharan Africa. *AIDS Behav*. 2021;25(11):3669-3686. doi:10.1007/s10461-021-03242-8
14. Subotic S, Vukomanovic V, Djukic S, et al. Differences Regarding Knowledge of Sexually Transmitted Infections, Sexual Habits, and Behavior Between University Students of Medical and Nonmedical Professions in Serbia. *Front Public Health*. 2022;9:692461. Published 2022 Jan 13. doi:10.3389/fpubh.2021.692461
15. Mansor N, Ahmad N, Rahman HA. Determinants of knowledge on sexually transmitted infections among students in public higher education institutions in Melaka state, Malaysia. *PLoS One*. 2020;15(10):e0240842. Published 2020 Oct 29. doi:10.1371/journal.pone.0240842