

Conocimientos sobre el VPH en estudiantes universitarios. Revisión sistemática

Knowledge about HPV among university students. Systematic review

Anshela Juliette Pinos-Gavilanes
anshelajpg83@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Santo Domingo, Santo Domingo de los Tsáchilas,
Ecuador

<https://orcid.org/0009-0007-1211-0054>

Daniela Pamela Urbano-García
danielaug73@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Santo Domingo, Santo Domingo de los Tsáchilas,
Ecuador

<https://orcid.org/0009-0001-9138-9802>

Alice Mishelle Mantilla-Moreira
alicemm92@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Santo Domingo, Santo Domingo de los Tsáchilas,
Ecuador

<https://orcid.org/0009-0001-6707-6347>

Bolívar Fernando Mena-Hidalgo
us.bolivarmh22@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Santo Domingo, Santo Domingo de los Tsáchilas,
Ecuador

<https://orcid.org/0009-0002-5518-513X>

RESUMEN

Objetivo: analizar los conocimientos sobre el VPH en estudiantes universitarios. **Método:** Revisión sistemática en 15 artículos científicos. **Resultados y Conclusión:** Los estudiantes universitarios representan una población prioritaria para las intervenciones educativas y preventivas relacionadas con el Virus del Papiloma Humano (VPH), debido a su perfil como grupo joven y sexualmente activo, con capacidad de influir en la adopción de medidas preventivas. Los resultados evidencian un conocimiento insuficiente sobre el VPH y su relación con patologías graves, así como actitudes heterogéneas hacia la vacunación, moduladas por factores culturales, sociales y económicos.

Descriptores: infecciones por Papillomavirus; verrugas; neoplasias. (Fuente, DeCS).

ABSTRACT

Objective: to analyse university students' knowledge of HPV. **Method:** Systematic review of 15 scientific articles. **Results:** and **Conclusion:** University students represent a priority population for educational and preventive interventions related to Human Papillomavirus (HPV), due to their profile as a young and sexually active group, with the capacity to influence the adoption of preventive measures. The results show insufficient knowledge about HPV and its relationship with serious pathologies, as well as heterogeneous attitudes towards vaccination, modulated by cultural, social and economic factors.

Descriptors: Papillomavirus infections; warts; neoplasms. (Source, DeCS).

Recibido: 03/10/2024. Revisado: 06/10/2024. Aprobado: 09/11/2024. Publicado: 04/12/2024.

Original breve



INTRODUCCIÓN

El Virus del Papiloma Humano (VPH) es una de las infecciones de transmisión sexual más prevalentes a nivel mundial y constituye un factor etiológico clave en el desarrollo de diversas neoplasias, como el cáncer de cuello uterino, los cánceres anogenitales y ciertos tipos de cáncer de cabeza y cuello. A pesar de la disponibilidad de vacunas profilácticas altamente efectivas, la cobertura de vacunación sigue siendo insuficiente en muchas regiones, especialmente en países de ingresos bajos y medianos, donde las barreras económicas, sociales y culturales limitan su aceptación. Los estudiantes universitarios, como población joven y sexualmente activa, representan un grupo prioritario para las intervenciones educativas y preventivas, por cuanto su nivel de conocimiento y actitudes hacia el VPH y su vacuna pueden influir significativamente en la adopción de medidas preventivas.

El artículo tiene por objetivo analizar los conocimientos sobre el VPH en estudiantes universitarios.

MÉTODO

Se realizó una revisión sistemática siguiendo las directrices establecidas por la metodología PRISMA.

Se revisaron 15 artículos científicos publicados en PubMed, Scopus, Web of Science.

La búsqueda de literatura se llevó a cabo en bases de datos electrónicas reconocidas, incluyendo PubMed, Scopus, Web of Science y Google Scholar. Se utilizaron términos MeSH y palabras clave relacionadas con el tema, como "HPV knowledge", "HPV vaccine", "university students", "attitudes", "awareness",



"vaccination acceptance" y sus equivalentes en español. Los términos se combinaron mediante operadores booleanos ("AND", "OR") para maximizar la sensibilidad de la búsqueda. La búsqueda se limitó a artículos publicados entre 2020 y 2024, en inglés y español, con acceso al texto completo.

RESULTADOS

En términos generales, los estudiantes universitarios presentan un conocimiento limitado sobre el VPH y su relación con enfermedades graves, como el cáncer de cuello uterino y otros tipos de cáncer. En Brasil, se observó que los estudiantes desconocían en gran medida la asociación entre el VPH y los cánceres de cabeza, cuello y cavidad oral (3). De manera similar, en Arabia Saudita, se reportó que los estudiantes carecían de información detallada sobre el papel del VPH en el desarrollo del cáncer cervical (10). Aunque los estudiantes de ciencias de la salud suelen tener un mayor nivel de conocimiento en comparación con aquellos de otras disciplinas, como se evidenció en estudios realizados en Polonia y Brasil (7, 8), persisten lagunas significativas incluso en este grupo, lo que subraya la necesidad de reforzar la educación sobre el VPH en los programas académicos.

La disposición a vacunarse contra el VPH varía considerablemente entre los estudiantes universitarios y está influenciada por factores culturales, sociales y de género. En China, tanto hombres como mujeres mostraron interés en la vacunación, aunque este interés estaba condicionado por el nivel de conocimiento y la percepción de riesgo (1). En Turquía, los estudiantes manifestaron disposición a vacunarse, pero la falta de información adecuada y las preocupaciones sobre la seguridad de la vacuna representaron barreras importantes (9). En Arabia Saudita, la vacilación hacia la vacuna se asoció con la desconfianza en las fuentes de información y la influencia de creencias culturales (2), mientras que en Líbano, las bajas tasas de vacunación se atribuyeron a la falta de campañas educativas efectivas y al costo de la vacuna (15). En Serbia, las estudiantes universitarias presentaron un conocimiento limitado sobre el VPH y la vacuna, lo que afectó



negativamente su disposición a vacunarse (12). Por otro lado, en Corea y China, las estudiantes mostraron actitudes más positivas hacia la vacunación, aunque estas estaban influenciadas por factores como la percepción de seguridad y la accesibilidad de la vacuna (6).

La alfabetización en salud emerge como un factor determinante en el nivel de conocimiento sobre el VPH y la disposición a vacunarse. En Turquía, se observó que los estudiantes con mayor alfabetización en salud tenían un mejor entendimiento del VPH y una actitud más favorable hacia la vacunación (5). Este hallazgo resalta la importancia de implementar programas educativos que no solo informen sobre el VPH, sino que también fortalezcan las habilidades de los estudiantes para buscar y evaluar información de salud. En Italia, las actitudes hacia la vacunación estuvieron influenciadas por la percepción de riesgo y la confianza en la eficacia de la vacuna, lo que subraya la relevancia de las campañas de concienciación (4). En Nigeria, se destacó la necesidad de mejorar la educación sobre el VPH para abordar las brechas de conocimiento y fomentar actitudes más positivas hacia la vacunación (13). En Brasil, los estudiantes de medicina mostraron una mayor disposición a vacunarse, aunque esta estaba influenciada por la calidad de la información recibida durante su formación académica (7).

En Nigeria, se propusieron programas dirigidos específicamente a estudiantes de disciplinas no relacionadas con la salud, con el objetivo de cerrar las brechas de conocimiento (13). En Italia y Polonia, se sugirió que las campañas educativas incluyan información clara y accesible sobre la seguridad y eficacia de la vacuna para reducir la vacilación (4, 8). En Líbano y Turquía, se enfatizó la importancia de abordar las barreras culturales y sociales que limitan la aceptación de la vacuna, mediante la promoción de campañas de concienciación que involucren a líderes comunitarios y profesionales de la salud, así como la reducción de los costos asociados con la vacunación (9, 15). En Arabia Saudita, se recomendó mejorar la confianza en las fuentes de información mediante la colaboración con instituciones



académicas y de salud (2). Por otro lado, en Corea y China, se sugirió que las campañas educativas se enfoquen en aumentar la percepción de riesgo y la importancia de la prevención (1, 6).

Por lo tanto, los estudiantes universitarios representan un grupo importante para las intervenciones educativas sobre el VPH. Sin embargo, los niveles de conocimiento y las actitudes hacia la vacunación varían ampliamente según el contexto cultural y geográfico. Abordar estas disparidades requiere un abordaje que combine educación, accesibilidad y sensibilización cultural, como se ha sugerido en estudios realizados en Brasil, Italia y Nigeria (7, 4, 13).

CONCLUSIÓN

Los estudiantes universitarios representan una población prioritaria para las intervenciones educativas y preventivas relacionadas con el Virus del Papiloma Humano (VPH), debido a su perfil como grupo joven y sexualmente activo, con capacidad de influir en la adopción de medidas preventivas. Los resultados evidencian un conocimiento insuficiente sobre el VPH y su relación con patologías graves, así como actitudes heterogéneas hacia la vacunación, moduladas por factores culturales, sociales y económicos.

FINANCIAMIENTO

No monetario

CONFLICTO DE INTERÉS

No existe conflicto de interés con personas o instituciones ligadas a la investigación.

AGRADECIMIENTOS

A la dirección de investigación de UNIANDES.

REFERENCIAS

1. Dai Z, Si M, Su X, et al. Willingness to human papillomavirus (HPV) vaccination and influencing factors among male and female university students in China. *J Med Virol.* 2022;94(6):2776-2786. doi:10.1002/jmv.27478



2. Aldawood E, Dabbagh D, Alharbi S, et al. HPV Vaccine Knowledge and Hesitancy Among Health Colleges' Students at a Saudi University. *J Multidiscip Healthc.* 2023;16:3465-3476. Published 2023 Nov 14. doi:10.2147/JMDH.S438633
3. Vieira VK, Wendt GW, Ferreto LED, Pascotto CR, Lucio LC. University Students' Knowledge about the Relation between Human Papillomavirus (HPV) and Head and Neck and Oral Cancers. *Asian Pac J Cancer Prev.* 2022;23(8):2719-2726. Published 2022 Aug 1. doi:10.31557/APJCP.2022.23.8.2719
4. Di Giuseppe G, Angelillo S, Bianco A, et al. Evaluating Knowledge, Attitudes, and Behaviors toward HPV Infection and Vaccination among University Students in Italy. *Vaccines (Basel).* 2023;11(10):1517. Published 2023 Sep 24. doi:10.3390/vaccines11101517
5. Şenocak Taşçi E, Baş D, Kayak S, Anik S, Erözcan A, Sönmez Ö. Assessment of health literacy and HPV knowledge among university students: An observational study. *Medicine (Baltimore).* 2024;103(35):e39495. doi:10.1097/MD.00000000000039495
6. Kim HW, Lee EJ, Lee YJ, et al. Knowledge, attitudes, and perceptions associated with HPV vaccination among female Korean and Chinese university students. *BMC Womens Health.* 2022;22(1):51. Published 2022 Feb 23. doi:10.1186/s12905-022-01624-1
7. Costa AS, Gomes JM, Germani ACCG, et al. Knowledge gaps and acquisition about HPV and its vaccine among Brazilian medical students. *PLoS One.* 2020;15(3):e0230058. Published 2020 Mar 19. doi:10.1371/journal.pone.0230058
8. Pruski D, Millert-Kalińska S, Haraj J, et al. Knowledge of HPV and HPV Vaccination among Polish Students from Medical and Non-Medical Universities. *Vaccines (Basel).* 2023;11(12):1850. Published 2023 Dec 14. doi:10.3390/vaccines11121850
9. Varer Akpınar C, Alanya Tosun S. Knowledge and perceptions regarding Human Papillomavirus (HPV) and willingness to receive HPV vaccination among university students in a north-eastern city in Turkey. *BMC Womens Health.* 2023;23(1):299. Published 2023 Jun 6. doi:10.1186/s12905-023-02455-4
10. Azer SA, AlSaleem A, Albassam N, et al. What do university students know about cervical cancer and HPV vaccine?. *Eur Rev Med Pharmacol Sci.* 2022;26(10):3735-3744. doi:10.26355/eurrev_202205_28870
11. Ergün S. The Effect of University Students' Levels of Knowledge about HPV Infection and the HPV Vaccine on Their Health Beliefs: Health Sciences Students. *Vaccines (Basel).* 2023;11(6):1126. Published 2023 Jun 20. doi:10.3390/vaccines11061126



12. Rančić NK, Golubović MB, Ilić MV, et al. Knowledge about Cervical Cancer and Awareness of Human Papillomavirus (HPV) and HPV Vaccine among Female Students from Serbia. *Medicina (Kaunas)*. 2020;56(8):406. Published 2020 Aug 13. doi:10.3390/medicina56080406
13. Ogbolu MO, Kozlovsky M. Assessment of HPV Knowledge and Awareness among Students and Staff at IBB University, Niger State, Nigeria: Implications for Health Education and Prevention. *Healthcare (Basel)*. 2024;12(6):665. Published 2024 Mar 15. doi:10.3390/healthcare12060665
14. Ogbolu MO, Kozlovsky M. Assessment of HPV Knowledge and Awareness among Students and Staff at IBB University, Niger State, Nigeria: Implications for Health Education and Prevention. *Healthcare (Basel)*. 2024;12(6):665. Published 2024 Mar 15. doi:10.3390/healthcare12060665
15. El Khoury J, Halabi R, Hleyhel M, El Rahman Kishly W, El Khoury R, Saleh N. HPV Vaccination Prevalence among Lebanese Female University Students: A Cross-Sectional Study. *J Environ Public Health*. 2023;2023:3706466. Published 2023 Jun 5. doi:10.1155/2023/3706466

Derechos de autor: 2024 Por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>